



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

Елфимова **М.В. Елфимова**

«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.33 ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ ПО ПОЖАРАМ

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»

Цель освоения дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»:

- формирование знаний, умений и практических навыков обучающимися в области правового характера профессиональной деятельности должностных лиц органов дознания системы МЧС России при осуществлении ими проверочных действий, уголовно-процессуального и административного расследования дел о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.

Задачи дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»:

- формирование теоретических знаний о деятельности органов дознания в области расследования преступлений, связанных с пожарами;
- формирование практических навыков применения законодательства, регулирующего отношения в области расследования преступлений, связанных с пожарами;
- формирование теоретических знаний и практических навыков проведения проверочных и следственных действий при расследовании пожаров и составления соответствующих документов;
- формирование теоретических знаний и практических навыков проведения дознания по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами, в том числе и в сокращенной форме;
- формирование теоретических знаний и практических навыков проведения административного расследования правонарушений, приведших к возникновению пожаров;
- формирование умений и практических навыков сбора, обработки, анализа информации, подготовки и ведения документации, отчетности по направлениям деятельности органов дознания ФПС ГПС МЧС России;
- формирование теоретических знаний и умений в организации взаимодействия органа дознания с иными органами и организациями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Особенности расследования дел по пожарам», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность в области расследования пожаров
		Умеет правильно применять процессуальные документы и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеет навыками анализа правоприменительной практики в области расследования пожаров
способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	ОПК-2	Знает методики решения профессиональных задач, связанных с расследованием пожаров, и применяемые в них средства измерения
		Умеет правильно применять естественнонаучные и математические методы решения профессиональных задач
		Владеет навыками применения средств измерений при решении профессиональных задач, связанных с расследованием пожаров
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Знает основные правовые и организационные положения исследования мест пожаров в рамках исследования места пожара
		Умеет применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы экспертизы и криминалистики при проведении исследований мест пожаров, веществ и материалов подвергшихся термическому воздействию
		Владеет навыками производства осмотра места пожара, предварительного исследования веществ, материалов подвергшихся термическому воздействию
способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств	ПК-3	Знает: физические, химические и физико-химические закономерности формирования следовой информации, образованной веществами и материалами; классификацию и общую характеристику специальных, физических, химических и физико-химических методов и технических средств, экспертных технологий, применяемых при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий, методики и современные возможности их применения; математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях веществ, материалов и изделий.

		Умеет: использовать специальные, физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях; определять достаточность и пригодность представленных на исследование объектов Владеет: навыками применения специальных, физических, химических и физико-химических методов при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий с использованием приборов, и инструментальной базы; навыками применения приемов, средств и методов работы веществами и материалами, в том числе в следовых количествах для получения розыскной и доказательственной информации, навыками решения диагностических и идентификационных задач при производстве судебных экспертиз веществ, материалов и изделий.
способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	ПК-4	Знает основные методы, применяемые для исследования материальных объектов – вещественных доказательств Умеет применять основные естественнонаучные методы для исследования материальных объектов – вещественных доказательств Владеет навыками постановки цели, проведения и оформления результатов исследований материальных объектов – вещественных доказательств
способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	ПК-5	Знает основные положения уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и практику его применения при расследовании дел по пожарам Умеет принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством Владеет навыками применения положений уголовного права и уголовного процесса при расследовании дел по пожарам
способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	ПК-6	Знает технико-криминалистические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств на месте пожара Умеет применять технико-криминалистические методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств

исследования материальных объектов – вещественных доказательств		Владеет навыками применения технических средств для поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств
способность участвовать в качестве специалиста в следственных действиях, а также в непроцессуальных действиях	ПК-7	Знает основные положения, регламентирующие участие в качестве специалиста в следственных и иных действиях при расследовании пожаров Умеет применять специальные знания в области расследования пожаров для решения вопросов, ставящихся перед специалистом Владеет навыками подготовки технического заключения специалиста о причине пожара
способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	ПСК-2.2	Знает основные инженерно-технические методы поиска, обнаружения, изъятия и предварительного исследования материальных объектов Умеет применять полученные результаты предварительного исследования материальных объектов для установления обстоятельств дела и фактических данных Владеет навыками применения инженерно-технических методов и соответствующих средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных

3. Место дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Особенности расследования дел по пожарам» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины в часах	180	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	5	5
Контактная работа с обучающимися	78	78
в том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия	52	52
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	66	66
Вид аттестации	экзамен (36)	экзамен (36)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
1	Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами	8	2	2			4
2	Проведение проверочных действий по факту пожара	8	2	2			4
3	Уголовно-процессуальная деятельность надзорных органов ФПС	10	2	2			6
4	Деятельность надзорных органов ФПС на стадии возбуждения уголовного дела	9	2	2			5
5	Дознание по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами	9	2	2			5
6	Дознание в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами	9	2	2			5
7	Выдвижение следственных версий при расследовании пожаров	8	2	2			4
8	Тактика проведения следственных действий по делам о пожарах	16	2	6			8
9	Использование специальных познаний при расследовании пожаров	9	2	2			5
10	Технико-криминалистическое обеспечение расследования пожаров	32	2	24			6
11	Завершение предварительного расследования	10	2	2			6
12	Административное производство по делам о пожарах	8	2	2			4
13	Возмещение вреда причиненного пожаром	8	2	2			4
	Экзамен	36				36	
	Итого за 7 семестр	108	26	52		36	66
	Итого по дисциплине	108	26	52		36	66

5.2. Содержание учебной дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами

Лекция:

1. Уголовно-правовое понятие преступлений, связанных с пожарами.
2. Элементы состава преступлений, связанных с пожарами и их признаки.
3. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.

Практическое занятие:

1. Особенности квалификации нарушений требований пожарной безопасности.
2. Особенности квалификации неосторожного обращения с огнем.

Самостоятельная работа:

1. Положения части 2 статьи 167 УК РФ.
2. Положения статьи 168 УК РФ.
3. Положения статьи 219 УК РФ.
4. Положения статьи 261 УК РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 2].

Тема 2. Проведение проверочных действий по факту пожара

Лекция:

1. Общие условия проведения проверочных действий по факту пожара.
2. Регистрация сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.
3. Взаимодействие с правоохранительными и другими органами на стадии проверки по факту пожара.

Практическое занятие:

1. Порядок проверки сообщений и заявлений о преступлениях.

Самостоятельная работа:

1. Прием сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.
2. Порядок регистрации заявлений о преступлениях и иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 6].

Тема 3. Уголовно-процессуальная деятельность надзорных органов ФПС

Лекция:

1. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
2. Участники уголовного судопроизводства.
3. Доказательства и процесс доказывания.
4. Понятие, формы, сущность и значение предварительного расследования.

Практическое занятие:

1. Права, обязанности и ответственность дознавателя при осуществлении расследования дел по пожарам.

Самостоятельная работа:

1. Круг вопросов, выясняемый дознавателем при анализе материалов.
2. Виды уголовного преследования.
3. Иные направления деятельности дознавателя ФПС МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 5].

Тема 4. Деятельность надзорных органов ФПС на стадии возбуждения уголовного дела

Лекция:

1. Решение о возбуждении уголовного дела.
2. Решение об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Решение о направлении заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Практическое занятие:

1. Приятие правовых решений по результатам предварительной проверки сообщений (заявлений) о преступлениях.

Самостоятельная работа:

1. Процессуальные основания для принятия правовых решений по результатам предварительной проверки сообщения о пожаре.
2. Основные требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела
3. Основные требования, предъявляемые к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела
4. Основные требования, предъявляемые к постановлению о направлении заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 5, 13].

Тема 5. Дознание по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами

Лекция:

1. Исторические аспекты дознания по делам о пожарах.
2. Порядок производства дознания.
3. Общие правила производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения.

Практическое занятие:

1. Порядок и тактика производства следственных действий при производстве дознания по делу о пожаре.

Самостоятельная работа:

1. Нормативно-правовое обеспечение проведения дознания по делам о пожарах.
2. Порядок составления процессуальных документов при осуществлении дознания по делам о пожарах.
3. Отличия дознания от предварительного следствия.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 6, 13].

Тема 6. Дознание в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами

Лекция:

1. Основания для производства дознания в сокращенной форме.
2. Порядок производства дознания в сокращенной форме.
3. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме

Практическое занятие:

1. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме и сроки дознания в сокращенной форме.

Самостоятельная работа:

1. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.
2. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
3. Эффективность производства дознания в сокращенной форме.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 6, 13].

Тема 7. Выдвижение следственных версий при расследовании пожаров

Лекция:

1. Особенности выдвижения и проверки общих и частных следственных версий.

2. Проверка следственных версий о причине возникновения пожара.

Практическое занятие:

1. Выдвижение и проверка версий о причинах возникновения пожара, планирование расследования.

Самостоятельная работа:

1. Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами.
2. Планирование в уголовном судопроизводстве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 5].

Тема 8. Тактика проведения следственных действий по делам о пожарах

Лекция:

1. Понятие и круг неотложных следственных действий.
2. Осмотр места пожара.
3. Допрос и очная ставка.
4. Оpozнание, обыск и выемка.

Практическое занятие:

1. Производство осмотра места происшествия (пожара), подготовка протокола осмотра.

Практическое занятие:

1. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
2. Направление уголовного дела по пожару прокурору.

Самостоятельная работа:

1. Особенности осмотра места пожара в зависимости от функционального назначения объекта.
2. Порядок и тактика производства неотложных следственных действий по делу о пожаре.
3. Криминалистические чемоданы, предназначенные для осмотра места пожара.
4. Производство опроса при расследовании пожаров.
5. Тактика допроса подозреваемого и потерпевшего и фиксация результатов.
6. Выемка средств совершения поджога.
7. Предъявление для опознания: виды и тактика предъявления для опознания, применяемые технические средства.
8. Проверка показаний на месте: тактические приемы, организация и проведение.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 3, 6, 13, 14].

Тема 9. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами

Лекция:

1. Формы применения специальных знаний при выяснении обстоятельств пожаров.
2. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по делам о пожарах.

Практическое занятие:

1. Применение специальных знаний при подготовке заключения технического специалиста по причине пожара.

Самостоятельная работа:

1. Роль заключение эксперта или специалиста при расследовании дел о пожарах.
2. Современные информационные технологии, используемые при расследовании и экспертизе пожаров

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 3].

Тема 10. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, сопряженных с пожарами

Лекция:

1. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров.
2. Судебная фотография и видеозапись, их применение в расследовании пожаров.
3. Применение технических средств для исследования мест пожаров и объектов пожарно-технической экспертизы.

Практическое занятие:

1. Исследование неорганических строительных материалов, подвергшихся термическому воздействию

Практическое занятие:

1. Исследование проб углей и обугленных остатков полимерных материалов методом измерения электросопротивления

Практическое занятие:

1. Определение остаточных температурных зон на конструкциях, подвергшихся термическому воздействию при пожаре.

Практическое занятие:

1. Визуальное исследование медных и алюминиевых проводников с оплавлениями на месте пожара.

Практическое занятие:

1. Обнаружение и предварительная диагностика на месте пожара остатков ЛВЖ и ГЖ с помощью фотоионизационного газового детектора.

Практическое занятие:

1. Обнаружение и предварительная диагностика на месте пожара остатков ЛВЖ и ГЖ с помощью линейно-калориметрического метода исследования.

Практическое занятие:

1. Порядок обнаружения, отбора проб и вещественных доказательств с места пожара для лабораторных исследований.

Самостоятельная работа:

1. Криминалистические приемы исследования техногенных следов различного происхождения на месте пожара.
2. Техничко-криминалистические ситуации на стадии предварительного расследования криминального пожара.
3. Исследование горячекатаных стальных металлоконструкций, подвергшихся термическому воздействию.
4. Исследование холоднодеформированных стальных изделий, подвергшихся термическому воздействию.
5. Исследование фрагментов железобетонных конструкций, подвергшихся термическому воздействию.
6. Исследование обгоревшей деревянной конструкции.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 4, 7, 8, 11, 12].

Тема 11. Завершение предварительного расследования**Лекция:**

1. Окончание дознания по делам о пожарах.
2. Обвинительный акт и обвинительное постановление.
3. Направление уголовного дела в суд.

Практическое занятие:

1. Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления

Самостоятельная работа:

1. Обжалование действий дознавателя в уголовном процессе.
2. Жалобы об отмене процессуальных решений.
3. Действия суда по поступившему уголовному делу.
4. Окончание дознания в сокращенной форме.
5. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
6. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [1, 5, 9, 13].

Тема 12. Административное производство по делам о пожарах**Лекция:**

1. Административное производство: понятие, сущность, значение.
2. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
3. Процессуальные действия при производстве административного расследования.

Практическое занятие:

1. Проведение процессуальных действий в рамках административного производства по делам о пожарах.

Самостоятельная работа:

1. Меры обеспечения административного производства.
2. Порядок исполнительного производства по административным делам.
3. Назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование материалов в рамках административного расследования.
4. Виды административной ответственности, предусмотренные за повлекшие возникновение пожара нарушения требований пожарной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

Дополнительная [10].

Тема 13. Возмещение вреда причиненного пожаром**Лекция:**

1. Понятие вреда от пожара
2. Способы возмещения вреда

Практическое занятие:

1. Действия сотрудников ГПН МЧС России при установлении условий ответственности лица, причинившего вред

Самостоятельная работа:

1. Значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве по делам о пожарах.

Рекомендуемая литература:

Основная [1].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Особенности расследования дел по пожарам»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности расследования дел по пожарам»

Оценочные средства дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы для защиты лабораторных работ.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика;
2. Цели, задачи и организация работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;
3. Основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров;
4. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров;
5. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию

пожаров. Испытательные пожарные лаборатории;

6. Особенности работ при расследовании крупных и сложных пожаров;

7. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика;

8. Досудебное производство;

9. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки;

10. Тактика следственного осмотра;

11. Порядок выезда на место пожара;

12. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации;

13. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними;

14. Протокол осмотра места пожара. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре;

15. Технические средства записи информации при расследовании чрезвычайных ситуаций;

16. Основы криминалистической фотографии;

17. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам.

Общие требования к технической аппаратуре;

18. Специальные виды фотосъемки. Макросъемка и микросъемка;

19. Оформление фототаблиц;

20. Цифровая обработка фотографий;

21. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий;

22. Общие принципы проведения допроса;

23. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса;

24. Тактика очной ставки;

25. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах;

26. Система следов на месте пожара;

27. Понятие очага пожара;

28. Совокупность комплекса данных по очагу пожара;

29. Классификация очаговых признаков;

30. Визуальная оценка степени термических поражений на материалах и конструкциях;

31. Комплексная оценка имеющихся объективных данных по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей);

32. Формулирование выводов об очаге пожара. Примеры формирования выводов об очаге на основе совокупности данных по реальным пожарам;

33. Понятие о непосредственной технической причине пожара;

34. Визуальные признаки причастности источников зажигания к

возникновению пожара;

35. Формулирование выводов о причине пожара. Примеры формирования выводов о причине пожара на основе совокупности данных по реальным пожарам;

36. Методы и средства совершения поджогов. Действия дознавателя на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге;

37. Косвенные признаки поджога, выявляемые на различных этапах работ по расследованию пожара;

38. Квалификационные признаки поджога;

39. Детали устройств и приспособлений для поджога. Классификация инициаторов горения;

40. Отбор проб объектов носителей ЛВЖ для лабораторных исследований;

41. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ.

42. Действия пожарных специалистов и возможности криминалистической экспертизы по обнаружению и идентификации инициаторов горения. Обнаружение остатков ЛВЖ и ГЖ с помощью газового детектора;

43. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах. Участие специалиста в судопроизводстве;

44. Судебная экспертиза;

45. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста;

46. Заключение эксперта;

47. Классификация судебных экспертиз;

48. Система судебно-экспертных учреждений;

49. Специальные знания пожарно-технического эксперта;

50. Границы компетентности эксперта, объем и источники информации, необходимой для ответа на вопросы;

51. Обзор инструментальных методов и технических средств, применяющихся в экспертизе пожаров;

52. Основные понятия и задачи трасологии. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов;

53. Следы взлома и проникновения;

54. Установление причины разрушения стекол;

55. Исследование обгоревших бумаг;

56. Вещественные следы биологического происхождения;

57. Криминалистические приемы исследования следов различного происхождения;

58. Сферы применения и существующий уровень использования компьютерной техники в пожарно-технической экспертизе;

59. Применение расчетных методов и методов математического моделирования в пожарно-технической экспертизе;

60. Автоматизированные информационно аналитические системы, банки данных, пакеты прикладных программ.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без навешивающих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	<i>Оценка «5» «отлично»</i>
--	---	---------------------------------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»

Основная:

1. Карасев Е.В., Таратанов Н.А. Особенности расследования дел по пожарам: учебное пособие для обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2018. – 150 с. –
2. Квалификация преступлений по делам о пожарах: учебное пособие / Карасев Е.В., Пушилин Д.Ф. – Иваново: Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010. - 95 с.
3. Карасев Е.В. Расследование пожаров: учебное пособие / Карасев Е.В. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 175 с.
4. Основы расследования и экспертизы пожаров: учебник / И.А. Лобаев, А.В. Ершов, Д.А. Вечтомов. – М.: КУРС, 2020. – 240 с.
5. Россинская Е.Р. Криминалистика: учебник / Е.Р. Россинская. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012. – 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/256059>

Дополнительная:

1. Пантелеев И.А. Уголовно-процессуальная деятельность по расследованию преступлений, связанных с пожарами: учебное пособие / И.А. Пантелеев, И.А. Ефимов. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015
2. Карасев Е.В. Проведение проверочных действий по факту пожара: учебное пособие / Карасев Е.В. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 174 с.
3. Окончание дознания составлением обвинительного акта: учебное пособие / Карасев Е.В. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012. – 76 с.
4. Уголовно-правовая квалификация преступлений, связанных с пожарами: учебно-методическое пособие / Дорохова О.В. – Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2016
5. Уголовно-процессуальная деятельность по расследованию преступлений, связанных с пожарами: учебное пособие (гриф МЧС) / Пантелеев И.А., Ефимов И.А. – Екатеринбург: Ур ИГПС МЧС России, 2015
6. Зернов С.И., Павлов Е.Ю. Первоначальные действия по факту пожара. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2007
7. Зернов С.Ю., Карпов С.Ю. Административное расследование правонарушений, связанных с пожарами и его экспертное обеспечение: учебное пособие. (Гриф МЧС России). – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011
8. Расследование пожаров: учебник / под ред. Г.Н. Кириллова. – СПб. 2007. – 544 с.
9. Сборник задач по дисциплине «Расследование пожаров» / Лобаев И.А., Вечтомов Д.А., Назаров С.А., Волощенко А.А., Плешаков В.В., Матюшина Е.А., Карпов С.Ю., Данилов А.М., Григорьев Д.Ю. – М. Академия ГПС МЧС России, 2015. – 36 с.
10. Оформление фототаблицы при осмотре места пожара: метод. рекомендации. - М.: ВНИИПО, 2013. - 44 с.
11. Галишев М.А., Кондратьев С.А., Моторыгин Ю.Д., Шарапов С.В., Бельшина Ю.Н., Воронова В.Б., Букин Д.В., Расследование пожаров. Лабораторный практикум: учебное пособие / СПб.: СПб УГПС МЧС России, 2009. – 136 с.
12. Чешко И.Д. Анализ экспертных версий возникновения пожара. Книга 1. – СПб.: ООО «Типография», 2010. – 708 с.
13. Пожарно-техническая экспертиза: учебное пособие / под ред. О.М. Латышева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 108 с. (Гриф МЧС)
14. Галишев М.А. Методы и средства судебно-экспертных исследований: учебное пособие. – СПбУ, 2012
15. Установление технической причины пожара при расследовании дел о пожарах: учебное пособие / под ред. В.С. Артамонова. – СПб., 2010
16. Методика расследования преступлений: теоретические основы: Монография / В.Е. Корноухов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445703>
17. Физико-химические методы экспертного исследования: лабораторный практикум. – СПб. 2011. – (гриф МЧС)

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» необходимы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практическое занятие по теме «Тактика проведения следственных действий по делам о пожарах» должно проводиться в криминалистическом полигоне судебных экспертиз.

Лабораторные работы должны проводиться в лаборатории пожарно-технических экспертиз.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам»

Программой дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» предусмотрены лекционные занятия, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления;
- приобретение умений проведения эксперимента, составления отчета;
- получение навыков коллективной работы.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;

- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;

- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении практических занятий преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносятся ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

При подготовке к лабораторным работам обучающемуся необходимо изучить методические указания по ее выполнению, основные теоретические положения по теме работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
инженерно-технических
экспертиз и криминалистики

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи